

Kinnitan

.....
Eneli Torstenberg
OÜ E 4 Company, Kelvingi Lasteaed
pidaja

KELVINGI LASTEAED

**ARENGUKAVA
2017 – 2019**

KELVINGI 2017

SISSEJUHATUS4

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA5

Visioon5

Missioon5

Meie moto5

Meie väärtustame6

Meie põhimõtted6

2. ÜLDANDMED7

Arendusvaldkonnad7

Rühmad ja lapsed8

Personal8

SWOT analüüs9

3. HETKESEIS JA TUGEVUSED NING PARENDUSTEGEVUSED VALDKONNITI10

3.1 Eestvedamine ja juhtimine10

Parendusvaldkonnad10

3.2 Personalijuhtimine11

Parendusvaldkonnad12

3.3 Koostöö huvigruppidega13

Parendusvaldkonnad13

3.4 Ressursside juhtimine14

Parendusvõimalused14

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess15

Parendusvõimalused16

4. ANDMED FINANTSRESSURSSIDE KOHTA17

5. TEGEVUSKAVA 2017-201917

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD22

SISSEJUHATUS

Käesolevas arengukavas on määratud eralasteaia Kelvingi Lasteaed (edaspidi Kelvingi lasteaed) põhieesmärgid aastateks 2017-2019. Välja on toodud ka peamised teed nende eesmärkide saavutamiseks, andes lasteaiale kui organisatsioonile kindla tegevussuuna. Kelvingi lasteaia arengukava 2017-2019 põhisuundadeks on mitmekülgne õpikeskkond, kvaliteetne lapsest lähtuv õppe- ja kasvatusprotsess, professionaalne ja omavahel koostööd tegev personal, kvaliteetne juhtimine, kaasaegne töökeskkond, lasteaia hea maine hoidmine, hea infovahetus, toimiv koostöö huvigruppide ja teiste organisatsioonidega.

Käesoleva arengukava koostamisel on aluseks võetud koolieelse lasteasutuse seadus, erakooliseadus, koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, Kelvingi lasteaia põhikiri. Arengukava koostamisel on lähtutud lasteaia sisehindamise tulemustest (2013-2016) ning on arvestatud lasteaia eelarvelisi võimalusi.

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

2002 a oli Viimsi vallas vähe lasteaedasiid, aga lasteaia järjekorras oli palju lapsi. Otsisime ruume kuhu teha oma väike lasteaed, leidsime sobilikud ruumid Kelvingi külas, mida asusime remontima vastavalt Tervisekaitseinspektsiooni nõuetele, mis käisid lasteaia kohta. Saime ka täismahus EAS-st toetust algava ettevõtte stardiabi näol. Pärast koolitusloa saamist 15.septemberil 2003a. saigi avatud Kelvingi Lasteaed. Kelvingi Lasteaed asub Viimsi vallas Kelvingi külas, mere ja metsa vahetus läheduses, mis loob soodsad võimalused läbi viia õuesõppe tegevusi. Meie lasteaed on kodune ja hubane, see võimaldab korraldada kogu lasteaiapere ühiseid üritusi ning ka õues mängivad kõik lapsed koos. Lasteaias on 2 rühma. Peame oluliseks lapse mitmekülgset ja järjepidevat arendamist kodu ja lasteaia koostöös, et lapsel kujuneksid eeldused igapäevaeluga edukalt hakkama saamiseks ja koolis õppimiseks.

Visioon

Kelvingi Lasteaed on ajaga kaasas käiv, peredega koostööd tegev, lapse arengut toetav kasvu-ja õpikeskkond.

Missioon

Kelvingi Lasteaias tähtsustame last kui täiskasvanu võrdväärset partnerit, toetame tema füüsilist, vaimset ja sotsiaalset arengut ning tagame hea ettevalmistuse igapäevaeluga toimetulekuks järgmiseks elu-ja haridusetapis.

Meie moto

Mängime õppides, õpime mängides!

Meie väärtustame

MÄNG- väärtustame mängu kui lapse põhitegevust

TURVALISUS – väärtustame laste ja personali igakülgset turvatunnet.

SÕBRALIKKUS- väärtustame kodust ja positiivset keskkonda, et kasvaks rõõmsameelne ja enesekindel laps.

JÄRJEPIDEVUS– väärtustame kindlaid põhimõtteid lasteaia eesmärkide saavutamisel.

TERVISLIKKUS- väärtustame tervislikke eluviise, tervislikku toitumist, füüsilist aktiivsust.

LOOVUS- väärtustame lapsekesksust ,mõttevabadust, omaalgatust.

Meie põhimõtted

- Arvestame lapse individuaalsust ja tema arengupotentsiaali;
- Loomes arengut soodustava keskkonna;
- Tagame lapsele turvatunde ja eduelamuse;
- Väärtustame mängu kui lapse põhitegevust;
- Lähtume üldõpetuslikest põhimõtetest;
- Teeme koostööd peredega;
- Väärtustame eesti kultuuri-ja rahvatraditsioone.

2. ÜLDANDMED

Aadress: Meresihi tee 4, Kelvingi küla, Viimsi vald

registrikood: 10891170

telefon: 6076083

e-post: juhataja@kelvingilasteaed.ee, kelvingila@gmail.com

asutamise aeg: 15.09. 2003

rühmade arv: 2

keel: eesti

lahtiolekuaeg: E-R 7.30-18.30

õiguslik seisiund: eralasteaed

koolitusluba: nr:7188HTM

direktor: Ilona Täär

Arendusvaldkonnad

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe-ja kasvatusprotsess

Rühmad ja lapsed

2016/2017. õppeaastal käib Kelvingi lasteaias 37 last. Lasteaia on kaks rühma, Kukerpallurid ja Käbilased. Kukerpallurite rühmas käivad lapsed vanuses 1,5-3 aastat, laste arv rühmas on 20 ja Käbilaste rühmas käivad lapsed vanuses 4-7 aastat, laste arv rühmas on 19. Rühmameeskonnas on 2 õpetajat ja üks õpetaja abi. Lisaks rühmaõpetajatele tegutsevad lastega 2 korda nädala liikumis- ja muusikaõpetajad.

Personal

Pühendunud, edukas, motiveeritud ja loov personal on eduka lasteaia tunnuseks. Kelvingi Lasteaia töötavad oma tööle pühendunud õpetajad. Kelvingi Lasteaia põhimõtteks on märgata töötajat ja toetada teda enesearengu teel. Lasteaia töötab 3 rühmaõpetajat kellest kahel on kvalifikatsioonile vastav pedagoogiline haridus ning üks õpetaja on omandanud pedagoogilised kompetentsid.

SWOT analüüs

Arengutegurite väljaselgitamine, mis meie edu mõjutab:

TUGEVUSED	NÕRKUSED
Lasteaial hea looduslik asukoht Sõbralik töökeskkond Hea mikrokliima Muusika-ja liikumisõpetaja Head võimalused õuesõppe läbi viimiseks Loovad õpetajad Toetav suhtumine Arenemisvõimeline meeskond Väike lasteaiapere	Väikesed ja kitsad ruumid Muusika-ja spordisaali puudumine Asukoht – linnast kaugel Personali värbamine keeruline –madal palk, kaugel asukoht Pedagoogidel on vähene kogemus toimetulekuks käitumiskustega lastega Piiratud keskkond ja ressursid
OHUD	VÕIMALUSED
Kaugel tööle käiv personal Ühistransporditeenus puudulik Võimalusel eelistatakse valla lasteaedu Tööjõu liikumine	Mere ja metsa lähedus Projektides osalemine Konkurssidel osalemine

3. HETKESEIS JA TUGEVUSED NING PARENDUSTEGEVUSED VALDKONNITI

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Kelvingi Lasteaia juhtimise ja eestvedamise aluseks on koostöö. Juhtkonna ja personali suhtlemine on orienteeritud koostööle ja ühtsetele eesmärkidele. Juhtkond kaasab personali otsustusprotsessidesse läbi regulaarsete töökoosolekute. Lasteaia igal töötajal on õigus ja ka kohustus osaleda lasteaia igapäeva elu läbiviimisel, arendamisel ja analüüsimisel. Lasteaia arendustegevusse on kaasatud ka lapsevanemad, tähtsaks peetakse usalduslikke suhteid ja koostööd lastevanematega. Lasteaia kogu meeskond tegutseb ühtselt, et tagada positiivne ja lapsesõbralik keskkond lapse igakülgseks arenguks.

Kelvingi Lasteaial on olemas arengukava ja õppekava, õppe-ja kasvatustegevust koordineeriv tegevuskava, lasteaia kodulehel asub ka Kelvingi Lasteaia kodukord. Iga õppeaasta alguses koostavad rühma meeskonnad rühma tegevuskava, mille koostamisel lähtutakse konkreetse rühma lastest ja õppeaasta üldeesmärkidest. Lisaks võetakse lasteaia tegevuskava ja rühmade tegevuskavade koostamisel aluseks eelneva õppeaasta sisehindamise tulemused ja rühma õppe-ja kasvatustegevuse analüüsid.

Eestvedamise ja juhtimise valdkonnas on kõige olulisem, et töötajad on motiveeritud end arendama ning peavad tähtsaks oma tööd ja töökeskkonda.

Parendusvaldkonnad

- Tagada jätkuvalt Kelvingi lasteaia koostööle ja ühtsetele eesmärkidele tuginev juhtimine;
- Uuendada lasteaia õppekava ja õppe- ja kasvatustegevust kordineeriv õppeaasta tegevuskava;
- Suurendada personali osalemist lasteasutuse arendustegevuses.

3.2 Personalijuhtimine

Kelvingi lasteaias töötab motiveeritud ja teotahteline personal. Lasteaed toetab õpetajate professionaalset arengut ja eneseteostust. Loodud on töökeskkond, kus õpetaja saab planeerida ja teostada oma ideid viies läbi õppeaastat läbivaid üritusi. Rühma meeskonnaliikmed teevad omavahel aktiivselt koostööd, et tagada sujuv infovahetus ja rühma tegevuse toimimine. Personalil on võimalus osaleda arendustegevuses ja otsustamisprotsessis.

Kelvingi lasteaias on 2 õpetajat omandanud pedagoogilise kõrghariduse, 1 õpetaja on omandanud pedagoogilised pädevused, lisaks töötavad lastega veel kvalifitseeritud muusika- ja liikumisõpetaja. Mõlemas rühmas töötab ka õpetajaabi kes on oma tööle pühendunud ning igapäeva toimingutes õpetajale igati toeks.

Personali head koostööd toetavad:

- töötajatel on võimalus kaasa rääkida oluliste otsuste tegemisel;
- regulaarsed töökoosolekud personaliga;
- tööd toetavad arenguvestlused;
- jooksvalt tunnustamine.

Parendusvaldkonnad

- Motiveerida personali läbi koolituste ja ühistegevuste;
- Kuna pedagoogiline personal ei ole 100 % kvalifitseeritud, siis motiveerida ja suunata mittekvalifitseeritud personali enesetäiendamisele;
- Avatud tegevused ja tagasisideringid – tegevuse analüüs, tugevuste ja arenguvajaduste välja selgitamine;
- Personal on läbinud esmaabi ja tuleohutuse koolitused;
- Personal rahuloluküsitluste läbiviimine.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Kelvingi lasteaia peamisteks koostöö partneriteks on laste pered, teised lasteaiad, lähedal asuvad koolid ja Viimsi huvikeskus ning Rannarahvamuuseum. Pered soovivad lasteaia elusse olla kaasatud ning osalevad lasteaia tegemistes. Perede kaasamine on planeeritud tegevus, head ja koostööle orienteeritud suhted loovad positiivse õhkkonna, kus on võimalik sujuv tagasiside andmine ja probleemide lahendamine. Lastevanemate rahulolu lasteaia erinevates tegevusvaldkondades on olnud stabiilselt kõrge. Rahulolu - uuringus väljatoodud ettepanekuid kasutatakse edaspidise tegevuse kavandamisel. Lasteaial on toimiv nõukogu, mille koosseisu kuuluvad rühmade lastevanemate esindajad ja lasteaia juhtkond. Nõukogus on lastevanematel võimalus kaasa rääkida lasteaia elu puudutavates küsimustes.

Parendusvaldkonnad

- Laste kaasamine tegevuste planeerimisse;
- Luua juurde üritusi, kus lastevanemad saavad anda oma panuse lasteaia elu arendamisse;
- Täiendada lastevanemate rahuloluküsimustiku vormi;
- Laste rahulolu uuringute läbiviimine;
- Suurendada koostööd lähedal asuvate koolide ja lasteaedadega.

3.4 Ressursside juhtimine

Kelvingi Lasteaia kasvukeskkond on sisustatud kaasaegselt ja nõuetele vastavalt. Rühmades on piisavalt eakohaseid mängu- ja õppevahendeid. Mõlemas rühmas on internetiühendusega arvuti. Lasteaias töötava pedagoogilise personali palk on tõusnud võrdselt riigi poolt kehtestatud õpetajate palgatõusuga ja on keskmiselt 10% kõrgem kehtestatud õpetajate palgast.

Viimase kolme aasta vältel on lasteaias teostatud järgmised suuremad tööd – uuendatud trepp, rühmaruumides on tehtud sanitaarremont, korrastatud on õueala mänguvahendid, loodud on õuesõppe ala ning ehitatud rong loovmängude mängimiseks.

Silmas pidades laste tervise edendamist on lasteaed liitunud PRIA koolipiima ja PRIA koolipuuvilja programmidega.

Lasteaia kasvukeskkonda analüüsitakse pidevalt ja vajadusel soetatakse juurde õppevahendeid ning inventari. Vajaminevate õppevahendite soetamise eest vastutavad peamiselt õpetajad, pidades nõu lasteaia juhi ja pidajaga.

Parendusvõimalused

- Teostada lasteaia koridori sanitaarremont;
- Kodulehe uuendamine ja täiendamine;
- Vajadusel rühmaruumides remondi teostamine;
- Kvaliteetsete vahendite ja teenuste kasutamine, hoidev suhtumine inventari tagab pikaajalise kasutamise ja vahendite säilivuse.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Kelvingi Lasteaed on eelkooliealistele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus. Lasteaed on loodud lapse arengut soodustav keskkond, tagatud on turvatunne ja eduelamused ning toetatakse lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta. Õppetöö läbiviimise aluseks on lasteaia õppekava, mis vastab koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale. Õppekava täiendatakse ja korrigeeritakse vastavalt vajadusele. Lisaks üldõpetuse põhimõtetele kasutatakse õppe- ja kasvatusgevuse läbiviimiseks Hea Alguse ja Montessori pedagoogika elemente ning avastus- ja õuesõpet. Oluline on õppimine läbi mängu. Õppetegevuste valdkonnad on omavahel lõimitud. Õppetegevust toetavad tegevused lähtuvad erinevatest rahvuslikest ja kalendritähtpäevadest lasteaia traditsioonidest, haarates erinevaid koostööpartnereid. Õppe- ja kasvatusgevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära, võimeid, vanust, sugu, terviseseisundit jms. Õpetajad on laste arengu suunajad ning arengut toetava keskkonna loojad. Laps on õppe- ja kasvatusgevuses aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Huviringidest tegutsevad lasteaias aeroobika, muusika-mänguring ja robotika.

Väärtustades sallivat ja üksteist arvestavat suhtumist, on Kelvingi Lasteaed liitunud „Kiusamisest vabaks“ projektiga.

Planeeritud õppetöö toimub Kelvingi Lasteaias septembrist maini – suvel kordavad ja kinnistavad lapsed varem õpitut läbi mängu, mida toetavad õppekäigud metsa ja mere äärde.

Parendusvõimalused

- Õuesõppe süvendamine ja arendamine;
- Jätkata „Kiusamisest vabaks“ metoodika kasutamist;
- Osaleda lasteaedadele mõeldud projektides;
- Koostada koostöös õpetajatega küsimustikud lapse arengu jälgimiseks;
- Metoodilise materjali süstematiseerimine;
- Õppekava arendustegevus koostöös õpetajatega.

4. ANDMED FINANTSRESSURSSIDE KOHTA

Viimsi valla perede laste hoidmist Kelvingi lasteaia finantseeritakse Viimsi Vallavalitsuse eelarvest eraldatud sihtotstarbelise rahalise toetusega ning lapsevanemate poolt tasutavatest summadest. Väljaspool Viimsi valda elavate perede laste hoidmist lasteaia finantseeritakse lapsevanema poolt tasutavatest summadest. Eralasteaia pidajal on lasteaia kohta eraldi eelarve ning see on lahus tema teiste asutuste ja ettevõtete raamatupidamisest. Lasteaia eelarves võetakse arvesse kõiki arengukavas väljatoodud tegevuste finantseerimist.

Kelvingi lasteaia kohamaks 2016/2017 õppeaastal on 348 eurot. Õppemaksust arvestatakse maha kohaliku omavalitsuse toetus. Lapsevanema poolt tasumisele kuuluva õppemaksu osa suurus on 88,00 eurot. Kui laps 1,5-3 aastane, siis on lapsevanema poolt tasumisele kuuluva õppemaksu osa suurus 69,60 EUR.

Lasteaia eelarve koostatakse võttes arvesse lasteaia personali palgakulu, rent ja kommunaalkulud, õppevahendid ja koolitused ning muud kulud.

5. TEGEVUSKAVA 2017-2019

Valdkond	Tegevus	Tulemus	2017	2018	2019	Vastutaja
Eestvedamine ja juhtimine						
* Kelvingi lasteaed on usaldusväärne ja hea mainega lasteaed Viimsi vallas.	* Juhtimisel lähtuda lasteaia põhiväärtustest.	*Lasteaia seotud huvigruppide rahulolu lasteaia on kõrge.	x	x	x	Direktor, la. pidaja
*Arengukava on rakendatud, analüüsitud ja uuendatud.	*Lasteaia arengukava rakendamine, uuendamine, muutmine.	*Lasteaia eesmärgid on täidetud.	x	x	x	Direktor+ personal

*Toimiv sisehindamissüsteem.	*Sisehindamise läbiviimine ja analüüsimine.	*Sisehindamine on ajaliselt kooskõlas arengukava perioodiga, koostatud on sisehindamise aruanne.	x	x	x	Direktor
*Õppe- ja kasvatustegevust reguleeriv õppeaasta tegevuskava on uuendatud	*Koostöös õpetajatega õppeaasta tegevuskava uuendamine.	*Õppeaasta tegevuskava on uuendatud ja kooskõlas lasteaia õppekavaga.	x			Direktor, õpetajad
*Lastevanemad on kaasatud õppeprotsessi.	* Õppeprotsess on lasteaia lastevanematele nähtavaks tehtud.	*Lastevanemad mõistavad ning toetavad tegevusi lasteaia.	x	x	x	Direktor, õpetajad
Personali juhtimine						
* Kelvingi Lasteaia töötavad kvalifitseeritud, professionaalsed õpetajad ja õpetajaabid.	*Pedagoogiline personal tegeleb pidevalt professionaalse enesearendamisega (osaleb koolitustel, konverentsidel jne.)	*Pedagoogid on professionaalsed, lähtuvad oma töös Kelvingi Lasteaia põhiväärtustest.	x	x	x	Direktor+ kogu personal
*Personal on läbinud tuleohutuse- ja esmaabi koolituse.	*Personal osaleb tuleohutuse ja esmaabi koolitusel.	*Personal oskab õigesti tegutseda tulekahju korral ja annab vajadusel esmaabi-töötajad on saanud vastava väljaõppe.	x			Direktor+ La. pidaja
* Vähemalt 1x aastas toimub meeskonnakoolitus.	*Täiendkoolituse vajaduse väljaselgitamine ja meeskonnakoolituste planeerimine. Planeerimisel lähtuda Kelvingi lasteaia põhiväärtustest.	*Täiendkoolitused on õpetaja ja meeskonna arengut toetavad ning motiveerivad.	x	x	x	Rühma-meekond+ Direktor

<p>* Personal on rahulolu töökeskkonnaga ja töökorraldusega on kõrge.</p> <p>*Kelvingi Lasteaia õpetajad on professionaalsed ja analüüsivad oma tegevust.</p>	<p>*Toimuvad regulaarsed arenguveestlused ja rahulolu-uuringud personalile.</p> <p>* Toimuvad töökoosolekud ja infovahetus.</p> <p>* Igal kevadel toimuvad avatud tegevused ja tagasisideringid</p>	<p>* Kelvingi lasteaed on stabiilse ja töötajat toetava töökeskkonnaga lasteasutus</p> <p>*Info liikumine asutuses on sujuv ning ajakohane.</p> <p>*Avatud tegevuste läbiviimine aitab õpetajal analüüsida oma tegevust,</p> <p>*Teiste õpetajate tegevuste vaatlemine annab juurde uusi ideid.</p>	X	X	X	Direktor, la.pidaja, kogu personal
X	X	X				
Koostöö huvigruppidega						
<p>* Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppe- ja kasvatustööd.</p> <p>*Lasteaial on nõukogu, mis teeb koostööd lastevanematega.</p> <p>* Lasteaial on lasteaia koduleht ning rühmadel on oma meili aadress, mille kaudu käib info edastamine vanematele.</p> <p>*Igal kevadel viia läbi rahulolu uuringud laste seas.</p>	<p>* Iga õppeaasta alguses toimuvad lastevanematele uut õppeaastat sissejuhatavad koosolekud.</p> <p>*Lasteaia nõukogu tunneb huvi lasteaia toimuva vastu</p> <p>* Info edastamine on pidev, vanemad saavad iganädalaselt meilile nädala kava ning ka kodulehel on saadav info ürituste toimumise kohta.</p> <p>*Koostöös õpetajatega koostada rahulolu küsimustik lastele</p>	<p>* Lastevanemad on teadlikud lasteaia toimuvast ning osalevad lasteaia tegevustes.</p> <p>*Lastevanematega on usalduslik ja partnerlust toetav koostöö.</p> <p>*Asjakohane info on vanematele kättesaadav, vanemad teevad lasteaia koostööd</p> <p>*Laste rahulolu uuringu läbiviimine iga kevadiselt lastele</p>	X	X	X	Direktor, la.pidaja, õpetajad
X	X	X				Direktor, la.pidaja
X	X	X				Direktor, õpetajad, la.pidaja
X	X	X				Direktor

Ressursside juhtimine						
*Kelvingi lasteaia koduleht on uuendatud ja ajakohase infoga.	*Igakuiselt uuendada infot kodulehel .	*Koduleht on ajakohane ja info on hästi leitav.	x	x	x	Direktor, la pidaja
*Kevadiste talgute raames uuendatakse lasteaia õueala.	* Liivakastide liiv läbi kaevata ja värskendada. *Ronimiskeskuste ja majakese värv uuendada *Õuesõppe klassi hooldus ja korrashoid.	*Õueala on turvaline ja võimaldab ohutult liikuda. *Õueala on erinevaid ronimisvõimalusi pakkuv. *Õueala on mitmekesine ja toetab igapäevase õppetegevuse läbiviimist õues. *Õueala toetab mitmekülgsel õuesõpet.	x	x		La. pidaja direktor
*Lasteaial on vahendid õppetegevuse rikastamiseks (lastekirjandus, värviprinter, jne)	*Lasteaia õppetegevuse rikastamise eesmärgil soetada värviprinter ja erinevaid lastekirjanduse materjale	*Värviprinter annab võimalusi rikastada õppetegevust erineva pildimaterjaliga.	x			La.pidaja. direktor
*Lasteaia ruumid on läbinud sanitaarremondi, lasteaia koridor on värskelt remonditud	*Lasteaia rühmaruumides teostada jooksvalt vajaminevad remonditööd, lasteaia koridori värskendamine uue värviga	*Lasteaia ruumid on remonditud ja kaasaegsed.	x	x	x	La pidaja, direktor
* Avastustoa rajamine	*Avastustoa jaoks vajaminevate vahendite soetamine	* Avastustuba annab juurde võimalusi õppetegevuse rikastamiseks	x	x		La. pidaja, direktori

* Õuesõppepesa loomine õuealale	* Puupakkude hankimine õppepesa jaoks õuealal	*Õuesõppepesa rikastab õuesõppe tegevuste läbiviimist	x			La. pidaja, direktor
Õppe-ja kasvatustöö						
* Õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja läbiviimisel on rakendatud õuesõpe ja lapsest lähtuv õpe ning kaasatud lastevanemaid.	*Õuesõppe tegevuse rikastamine ja selgemalt kajastamine ka nädalakavades	*Õppetegevust planeeritakse nädalakava põhiselt, planeerimisse kaasatakse ka lapsi.	x	x	x	Õpetajad
*Lapse arengu jälgimiseks on olemas küsimustikud	*Koostada koostöös õpetajatega küsimustikud lapse arengu jälgimiseks	*Õpetajatel ja vanematel on ülevaade lapse sotsiaalsetest ja õpioskustest.	x			Õpetajad, direktor
*Kelvingi Lasteaed osaleb lasteaedadele mõeldud projektides	*Olemas on info projektide toimumise kohta.	*Erinevates projektides osalemine rikastab lasteaiaelu	x	x	x	Õpetajad, direktor
*Kelvingi Lasteaia õppekava on arendatud ja sisse on viidud muudatused.	* Koostöös õpetajatega toimuvad koosolekud ja arutelud.	*Õppekava on kaasaegne, selles on välja toodud õuesõppe ja Kiusamisest vabaks meetodika rakendamine lasteaias.	x	x		Direktor, õpetajad
* Lasteaial on metoodilise materjali kogu, mis on süsteemne.	*Metoodilise materjali süstematiseerimine.	*Metoodiline materjal on süsteemne ja vajaminev on kergesti leitav.	X			Direktor, õpetajad

*Inglise keele õpetuse lõimimine õppetegevustesse.	*Inglise keele õpetuse läbiviimine õppetegevustes	*Inglise keele õpetus rikastab õppetegevust ning laps saab algteadmisi keeltest ja nende õppimisest.	x	x	x	Õpetajad
*Loodus ja loomadega tutvumine	*1 x kuus toome loomad lasteni või läheme ise loomi vaatama	*Looduse ja loomadega tutvumine rikastab laste teadmisi loodusest ja loomadest, suurendab empaatiavõimet ning rahustab lapse meeli.	x	x	x	La pidaja, direktor, õpetajad

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava muudetakse vastavalt vajadusele lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või Kelvingi lasteaia nõukogu ettepanekul.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või nõukogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Vajadusel kutsutakse kokku arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks arendusgrupp. Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab lasteaia direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia pidajaga. Arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötab lasteaia direktor koostöös personaliga lasteaiale välja arengukava järgneva kokkulepitud perioodiks.

